

LOCAL

EDUCACIÓN

Una tesis plantea un modelo de calidad para los centros educativos católicos

Su defensora, Inmaculada Díaz Claudel, ejerce la docencia desde el 2011 en el Colegio Diocesano La Inmaculada de Córdoba



Inmaculada Díaz Claudel, defensora de la tesis. - EFE / RAFA ALCAIDE

Álvaro Vega (EFE)
29/11/2020



Una tesis doctoral defendida en la **Universidad de Córdoba** "ofrece un modelo actualizado de gestión de la calidad para centros educativos de ideario católico", que trata la identidad, formación, organización y gestión, desafíos y satisfacción de estos colegios.

El modelo consta de **90 indicadores** y "tiene como colectivos destinatarios a las familias, docentes y directivos de dichos centros", afirma su autora, **Inmaculada Díaz Claudel** (Córdoba, 1976), cuya tesis recibió mención honorífica *cum laudem*.

En entrevista con *EFE*, Díaz Claudel, que **ejerce la docencia desde 2001** en el Colegio Diocesano La Inmaculada, de la Fundación Santos Mártires, que depende del Obispado de Córdoba, señala que espera que su trabajo aporte "**coherencia, técnica, sentido misión y visión** estratégica" a la gestión de los centros de ideario católico.

Las distintas dimensiones de la tesis han puesto de manifiesto "la **importancia del liderazgo**, de la organización y gestión de los procesos y de la formación de los profesionales", conforme se recoge en la misma.

El objetivo de su autora es "construir un puente transitable para la comunidad educativa entre nuestra imagen y nuestra identidad real", un trabajo que le ha llevado seis años de dedicación. El modelo de **evaluación de la calidad educativa en formato cuestionario** aborda los noventa elementos en cuya medición han participado familias, profesores y equipos directivos, lo que en la tesis se reconoce como "tres informantes clave de la institución educativa".

Diferentes perspectivas de una misma realidad que "en general ha identificado una serie de tendencias generales" en las que los distintos puntos de análisis "**coinciden y valoran muy positivamente** diferentes aspectos organizativos", afirma Inmaculada Díaz, licenciada por el Conservatorio Superior de Música de Córdoba 'Rafael Orozco' (2001) y diplomada en Educación Musical (Universidad de Córdoba, 2005).

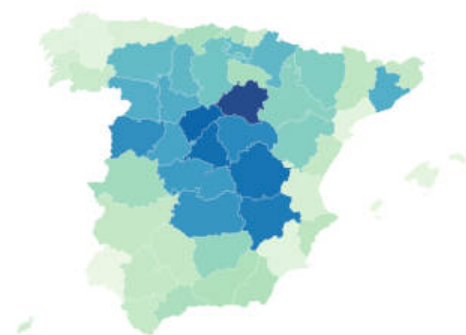
A su juicio, "sería necesaria una **lectura más en profundidad** para encontrarnos con las diferencias estadísticamente significativas que reflejan una mayor relevancia en determinados elementos organizativos según la opinión de los **tres agentes encuestados**".

En todo caso, "tomando como referencia los resultados de la aplicación del modelo de gestión se proponen una serie de líneas

Únete al canal de Telegram de Diario CÓRDOBA y entérate de la actualidad antes que nadie

Este sistema gratuito de notificaciones se suma a la difusión de información en las redes sociales de Diario CÓRDOBA ...

Mapa Coronavirus España



Asturias



Córdoba 8/18°C

Buscar tiempo en otra localidad

p.ej. Montoro

IR

ÚLTIMA HORA

Clínicas de
Salud Auditiva
957 473 564



04:00 h // El ariete Salieri

04:00 h // El mes de mandar a la... a más de uno

estratégicas orientadas a **profundizar y continuar con el proceso de mejora continua**", desde el punto de vista de que "la educación católica debe ofrecer un proyecto educativo que atienda a las demandas planteadas por la sociedad, constituida ésta por familias no por instituciones".

Eso, precisa, "a pesar de que los datos presentados en el estudio se derivan de un tamaño muestral grande, deben interpretarse con cautela puesto que **no dejan de ser una visión incompleta del total de centros educativos**", lo que deriva en "abundantes" posibles líneas de investigación que "pueden formularse a partir de los resultados obtenidos".

Estos parten de un proceso que, tras concretar los hitos a analizar después de un amplísimo estudio de las referencias existentes, centró los noventa aludidos y que fueron pasados a escrutinio a once centros educativos, en el que **participaron 102 docentes, 22 miembros de equipos directivos y 308 familias**.

Para la autora, "los resultados de este estudio proporcionan una **contribución esencial para el entendimiento del campo de la educación católica**", mientras que para los tutores, Ignacio González López y María Amor Martín Fernández, según afirman en su informe del trabajo, "ofrecen una serie de propuestas que, a modo de orientación, no solo informan sobre los modos de identificar la calidad de las escuelas católicas, sino que pretenden la **optimización de la práctica educativa desde una perspectiva multidimensional**".

Aunque el trabajo de campo **se restringe a Córdoba**, Díaz Claudel entiende que se podría "aplicar el modelo mediante la técnica de la encuesta y sería muy interesante" y "permitiría ampliar el análisis y estudio actual, a fin de explorar de manera generalizada".

"Nuestro ideario contempla la educación integral de **personas dignas y libres en la verdad**, comprometidas con su desarrollo y con el de los demás, y respetuosas con el medio ambiente, como

04:00 h // Desmesura

04:00 h // Torre de Babel

Ver más noticias



Los 32 mejores sitios para pernoctar en España

¿Quieres planificar tu próximo viaje por España para dormir al lado de la playa, en la montaña o a 2 minutos del casco histórico de cualquier ciudad de España?

Ofrecido por Mercedes-Benz

TE RECOMENDAMOS

LO MÁS LEÍDO MÁS COMENTADO



- 1 Los casos de coronavirus bajan en Córdoba a niveles de agosto
- 2 El alumbrado de Navidad de Córdoba se inaugurará esta semana sin avisar para evitar aglomeraciones
- 3 El lío provocado por la nueva campaña de Cruz Roja contra el racismo en Córdoba

propone la ecología integral del Papa Francisco", afirma Inmaculada Díaz, o, lo que es lo mismo, "**lo humano como cañamazo de lo divino**".

De ahí de que se busque "la **excelencia educativa, la satisfacción de las familias** y la mejora continua" y aportar una "propuesta basada en un ideario con misión, visión y valores que nazcan de la fe, propiciar el encuentro con Cristo y respetar siempre la **libertad individual**".

En opinión de Inmaculada Díaz, "en general las instituciones educativas de ideario católico atienden" a la **invitación del papa Francisco** para "ofrecer una **respuesta educativa** que tenga como objetivo el desarrollo integral de la persona y que responda al derecho de tener **acceso al saber y al conocimiento**".

Así, "se preocupan por promover el desarrollo de una **ciudadanía crítica, autónoma, participativa y unida en la fe**" y se esfuerzan "cada día por cubrir las necesidades de las familias que eligen libremente esta educación para sus hijos".

Temas relacionados

[Educación](#)

[Universidad de Córdoba](#)

Te recomendamos



Nuevo ciclo de conferencias sobre la historia de Córdoba

24/11/2020



Eduardo Baena: «El Supremo debe unificar doctrina, que es un cuerpo en evolución»

28/11/2020

